**Самоанализ занятия**

**Тема:**«Каша-сила наша».

Занятие по самообразованию для детей группы раннего возраста.

**Тип занятия в ДОУ:**закрепление полученных ранее знаний.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:**продолжать закреплять знания детей о здоровом питании, о пользе каши в рационе детского питания. Дать понятие о том, что каша-традиционная русская еда, как и из чего её готовят.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

* учить детей называть и различать разные виды круп;
* развивать интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое;
* воспитывать у детей желание о здоровом образе жизни.

**Предшествующая работа:**

* Были проведены беседы: «Каша-сила наша», «Виды каш», «Какие витамины живут в кашах?», «Чем полезны злаки»;
* Разучивали потешки «Каша-матушка наша»;
* Изготовление – лэпбука на тему «Каша-сила наша»;
* Было организовано чтение художественной литературы на соответствующие темы;
* А также была создана картотека игр и упражнений на формирование знаний о здоровом питании, о пользе каши, как о ценном продукте.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

различные виды круп, дидактические игра «Угощения для Маши», «Найди нужный крупу», лэпбук «Каша-сила наша».

**Структура НОД**

**-**Вводная часть: ( организация детей ) -2 минут

**-**Основная часть: ( практическая деятельность) -7 минут

**-**Заключительная часть: ( подведение итогов ) -1 минут

**1.Водная часть**:

В водной части НОД организовала сюрпризный момент со сказочным персонажем Машей.

**2.Основная часть:**

Основная часть направлена на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнение поставленных задач.
В основную часть НОД были включены задания на знакомство и повторение нового и изученного материала по теме занятия. Были включены игры, упражнения, задания на развитие речевой и познавательной активности детей, на расширение и активизацию словаря.
Учитывая возраст детей и время занятия, я организовала пальчиковую гимнастику «Маша кашу наварила» .

**3.Заключительная часть:**
В заключительной части НОД подводился итог деятельности на занятии. Воспитатель вместе с детьми подвели итоги занятия с помощью наводящих вопросов по теме « Каша-сила наша».

 На мой взгляд, удалось создать психологический комфорт при организации НОД. Это способствовало успешной реализации поставленных задач, развитию позитивного настроения и заинтересованности детей к деятельности. Считаю, что все поставленные задачи решены, цель достигнута.