

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»  
Фатежского района Курской области

Конспект образовательной деятельности по духовно-нравственной  
направленности  
Для детей 6-7 лет

Автор: Каменева Елена Николаевна  
Педагог дополнительного образования

г. Фатеж  
2023 г.

**Ведущая (в венке):** Здравствуйте, люди добрые!

Гости званые и желанные! (Кланяется.)

Сегодня мы с вами, ребята, отмечаем русский народный праздник – день Ивана Купала, который состоится 7 июля. В Иванов день существовало много обычаев, связанных с водой (начинались купания). В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костер. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на Ивана Купала. Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка.

А начнем мы наше путешествие с веселого хоровода «На Ивана, на Купала».

### **ХОРОВОД «На Ивана Купала» («Волшебники двора»)**

**Вед.:** Праздник Ивана Купала очень веселый. В этот день молодые люди много играли. Давайте мы с вами тоже сейчас поиграем.

### **Игра «Ручеек»**

**Вед.:** Посмотрите, что я нашла? Это письмо. Сейчас мы узнаем от кого оно (читает письмо).

**Письмо от феи Пета:** Здравствуйте, ребята! Я фея пета! Я спыняла, что вы хотите найти клад. Хочу дать вам подсказку, что если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете! А препятствия, друзья, написала Я. Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!

*Ведущая ищет корзину, но вдруг звучит громкая музыка. Наконец появляется Кикимора. Она всех пугает, а затем из распылителя обрызгивает детей водой.*

**Кикимора:** Никогда вы цветок не сыщете, пока все обряды не совершите!

Я – Кикимора лесная,

Я – колдунья деловая!

Делать пакости люблю;

И лягушку и змею

Положу я на обед

Вместо булок и конфет.

Я испортить праздник рада –

Лучше ничего не надо!

**Вед.:** Не пугай детей, Кикимора. Они не из пугливых.

Есть у нас букет из лекарственных трав. Ну-ка, посмотри!

**Кикимора (дрожит):** Ой, ой, ой, боюсь, боюсь!

Уберите их отсюда,

Кабы не было мне худо...

Я не буду вам мешать,

С вами буду я играть.

**Вед.:** Ну, так и быть, оставайся и помогай нам искать волшебный цветок. Сейчас я корзину Феи найду с заданиями!

*Ведущая наконец-то находит корзину с заданиями препятствий, какие нужно пройти, и читает первое задание.*

### **Игра-эстафета «С кочки на кочку».**

Двое детей по сигналу прыгают с кочки на кочку – обручи, стараясь перебраться с одного берега на другой. Тот, кто оступился, остается в болоте.

**Вед.:** С этим заданием мы отлично справились. Читаем следующее!

### **Игра «В лес пойдём и ягод наберём».**

**Вед.** - Мы все с вами знаем, что в лесах и на полянах растут вкусные спящие ароматные ягоды. У меня в мешочке лежат шарики. Они у нас будут исполнять роль ягод, а ягоды находятся на всей поляне. Сейчас мы с вами полземся на 2 команды и соберем ягоды, но касаться руками при этом их не будем. Соберем при помощи ковша.

### **Запустить красного петуха. Эстафета «Прыжки через костер»**

Ведущая спрашивает у детей, что бы это могло быть (ответы детей, Кикимора придумывает страшную историю – взять, украсть, покрасить в красный цвет и запустить ...), ведущая подводит к правильному ответу.

**Вед.:** Правильно. Красный Петух – это костер, а запустить красного петуха – это значит прыгать через костер.

### **Отгадать загадки**

**Вед.:** Какие загадки?

**Кикимора:** А я, ребята, нашла в дорожке вот эти загадки. Ха-ха-ха!!! Надо их отгадать, а то - как напугаю!!!

**Вед.:** Ты опять? Лучше загадывай!

**Кикимора:** Да ладно, ладно, я пошутила. Читаю, отгадывайте:

1. Какой цветок носит

И женское, и мужское имя? ( Иван-да-Марья)

2. Он сорняк, он цветок,  
От болезни мне помог.  
Как присяду на диванчик,  
Вспомню желтый... ( Одуванчик)
3. Шарик нежно-голубой,  
Хоть колючий, но не злой.  
И в букете он не плох.  
Кто такой? ( Чертополох)
4. Вкусен чай и ароматен,  
С ней он легок и приятен:  
Листочки сорваны, помяты.  
Что ты вдыхаешь? – Запах... ( Мята)
5. Вдоль дорожек его встретишь,  
Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвешь листочек осторожно.  
Кто нас излечит? ( Подорожник)
- Вед.: Молодцы, ребята, спасибо, Кикимора! В корзине, как я вижу, осталось последнее задание. Приступим к его выполнению

### **Игра «Рыбаки».**

**Вед:** А сейчас давайте представим, что мы находимся на берегу озера, а в нём водится рыба. Я с собой прихватила удочки и ведёрки. Давайте поиграем в рыбаков. Кто наловит быстрее рыбы?

В двух-озёрах находятся одинаковое количество рыбок, кто из трёх участников быстрее выловит удочкой всех рыбок в своё ведёрко, тот и победитель.

**Вед.:** Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели... и нашли волшебный цветок (Звучит звон колокольчика, волшебная музыка – это звуки цветка).

**Вед.:** ребята это чудесный волшебный цветок, но он не простой в нём что-то есть, А вот и клад! Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым.

(Раздает конфеты, звучит русская народная музыка)

**Кикимора:** К пал нашли и наверное забыли что сегодня праздник Ивана Купала – обливай, кого попало! ( снова обрызгивает водой детей).

**Вед.:** Дети, давайте и мы покажем Кикиморе, как мы умеем обливаться!

**Вед.:** Ребята наш праздник, по-моему, удался! С хорошим настроением возвращаемся в свои группы, а кто хочет - может еще потанцевать под веселую русскую народную музыку!!!